

CATALOGUE PÉDAGOGIQUE

LES EXPLORATEURS ET EXPLORATRICES DE FOUGÈRES

COLLÈGE

2
0
2
6
-
2
0
2
7



© Ville de Fougères

VILLE D'ART ET D'HISTOIRE

La Ville de Fougères possède de riches patrimoines et patrimoines culturels, industriels, et naturels, qui couvrent plus de mille ans d'histoire. Labellisée depuis 1985, le label Ville d'art et d'histoire délivré par le Ministère de la Culture garantit aux usagers et usagères des sites matrimoniaux et patrimoniaux de la ville une qualité d'accueil et d'écoute, une programmation culturelle éclectique et des activités pédagogiques rigoureusement développées par des professionnel.le.s engagé.e.s.

Concernant les activités pédagogiques à destination des scolaires, elles sont élaborées par le Service des Publics et par les Archives municipales de la Direction du Patrimoine-Archives-Culture-Tourisme, en adéquation avec les exigences des programmes scolaires, de la maternelle à l'université. Elles correspondent à 3 des 5 domaines de compétences et de connaissances fondamentales définis dans le socle commun par l'Éducation Nationale :

- les représentations du monde et de l'activité humaine
- les systèmes naturels et les systèmes techniques
- la formation de la personne et du citoyen

De nombreux thèmes permettent aux élèves d'être sensibilisés à l'histoire, aux patrimoines et patrimoines et leurs enjeux, à l'architecture... Du Moyen Âge au 21^{ème} siècle.



LA DIRECTION DU PATRIMOINE

L'une des missions principales de la Direction du Patrimoine-Archives-Culture-Tourisme de la Ville de Fougères est de rendre accessible au plus grand nombre de personnes, les patrimoines et patrimoines fougérais, tout en les sensibilisant à leur protection.

Dans cet objectif, le service des Publics et le service des Archives municipales de la DPACT mettent en œuvre différentes activités pédagogiques à destinations des élèves et de leurs enseignant.e.s.

LES ARCHIVES MUNICIPALES

Les Archives municipales collectent, classent, conservent et communiquent aux chercheurs, lecteurs et scolaires, les archives publiques produites par les services de la Ville et les archives privées du 14^{ème} siècle à nos jours.

Sources intarissables sur l'histoire de Fougères, les archives permettent également à l'administration et aux citoyens de faire valoir leurs droits. Les supports collectés et conservés sont multiples : parchemins, papiers, cartes postales, plaques de verre photographiques, photographies, affiches... et demandent une vigilance particulière sur les conditions de conservation et de communication.

LE SERVICE DES PUBLICS

Le service des Publics s'occupe de l'animation et de la médiation des sites patrimoniaux et matrimoniaux de la ville auprès de nombreux publics. Pour cela, il met en place des visites, animations, ateliers, événements dans les différents sites qu'il a en gestion. Il intervient également hors ses murs pour proposer l'histoire de Fougères à tous et à toutes.

- Le Château de Fougères est le plus grand château médiéval d'Europe dans un aussi bel état de conservation. Sans cesse transformé durant ses 1000 ans d'histoire, il permet aujourd'hui de comprendre l'histoire de la Bretagne et la vie des femmes et des hommes du Moyen Âge.
- La Coursive, au pied du château est le Centre d'Interprétation de l'Architecture et du Patrimoine. Il retrace l'évolution de la ville de Fougères de la préhistoire à nos jours à travers une collection d'objets d'art.
- La ville de Fougères se compose de nombreux quartiers dont l'histoire se lit dans les rues. Du quartier médiéval autour du château aux quartiers modernes d'après-guerre en passant par le quartier industriel du 19^{ème} siècle, la vie des habitants se découvre de façade en façade.

LE SAVIEZ-VOUS ?

NOUS POUVONS CRÉER UNE ACTIVITÉ SUR MESURE EN PARTENARIAT AVEC L'ENSEIGNANT.E.

POUR CELA, PRENEZ CONTACT AVEC NOUS DÈS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE POUR ORGANISER SA CONCEPTION.

SCOLAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

La majorité de nos activités sont adaptables aux différentes situations de handicap. Pour une meilleure prise en charge, merci de nous en informer au moment de la réservation.

CATÉGORIES DES ACTIVITÉS

Nos activités sont de différentes catégories et modalités. Merci de vous référer à ces descriptifs et symboles pour toutes nos activités.

La visite



- ludique et participative,
- en classe entière,
- aucune autonomie,
- durée 1h/1h30.

L'animation



- jeux symboliques,
- en classe entière et/ou en groupe,
- autonomie partielle,
- durée 1h/1h30.

Le rallye



- exploration,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

L'atelier



- manipulation et/ou création,
- en classe entière et/ou en groupe,
- autonomie partielle,
- durée 1h/2h.

L'enquête



- initiation à la recherche,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 1h30/2h.

Le hors-les-murs



- à l'école,
- en classe entière et/ou en groupe,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

LES ARCHIVES MUNICIPALES

CONDITIONS DE RÉSERVATION

Les Archives municipales accueillent votre classe **gratuitement** :

**les lundis, mardis, mercredis,
vendredis entre 9h30 et 12h30 et les
jeudis entre 9h30 et 12h30 et entre
14h et 17h30.**

CONDITIONS DE VISITE

Durant toute la durée de l'activité, les élèves restent sous la responsabilité et la surveillance des adultes accompagnateurs. L'enseignant.e garde son rôle d'encadrant et est garant du bon comportement de ses élèves.

Toute activité doit faire l'objet d'une demande de réservation. Cependant nous ne pouvons vous garantir la disponibilité sur la date souhaitée.

Une classe maximum peut être accueillie par demi-journée.

CONTACTS

Mélanie Roussigné - Responsable des Archives municipales

archives@fougeres.fr

02.99.94.88.09



LES COULISSES DES ARCHIVES

Au cours de cette visite guidée des Archives municipales, l'archiviste expose plusieurs trésors d'archives sous des formes très diverses !



© Chronique Républicaine



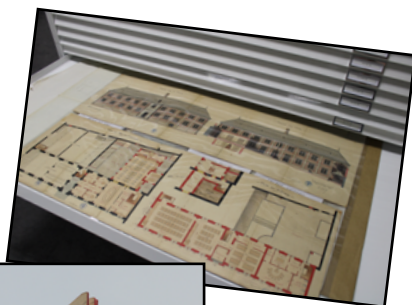
La visite

- ludique et participative,
- en classe entière,
- aucune autonomie,
- durée 1h.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Tout en parcourant les magasins de conservation habituellement fermés au public, les élèves découvrent la notion d'archives et les missions du service : la collecte, le classement, la conservation et la communication auprès des différents publics.

La séance se clôture par un «Question pour des Champions !» par équipe sur des notions abordées au cours de la visite.



© Ville de Fougères

LE MONDE OUVRIER FOUGÉRAIS

À la fin du 19^{ème} siècle, l'arrivée du chemin de fer et l'industrie florissante de la chaussure vont provoquer un développement sans précédent de la ville qui voit doubler sa population en l'espace de 40 ans.



Atelier de coupe de l'usine de chaussures Cordier.
AM Fougères, 11 Fi 4-1/17



L'enquête

- initiation à la recherche,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

À partir de l'étude de différentes sources d'archives conservées aux Archives municipales et aux Archives départementales d'Ille-et-Vilaine, les élèves étudient par groupe différents sujets tels que la transformation de la ville, l'expansion de la mono-industrie de la chaussure, la vie ouvrière, le développement du syndicalisme, la grande grève de l'hiver 1906-1907.

À la fin de l'activité, un temps de restitution en classe entière est prévu.



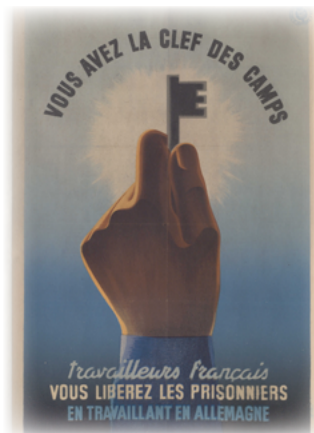
La grève de la chaussure de l'hiver 1906-1907.
AM Fougères, 11 Fi 8-110



Statuts de la Caisse de prévoyance des coupeurs en chaussures (1907).
AM Fougères, 5 F 4-1

LE QUOTIDIEN DES FOUGERAIS PENDANT L'OCCUPATION

Cette enquête vise à faire découvrir aux élèves le quotidien bouleversé des Fougerais et Fougeraises durant l'Occupation.



Affiche de propagande sur le STO.
AM Fougères, 16 Fi 4-180



L'enquête

- initiation à la recherche,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

À partir de l'étude de différentes sources d'archives, les élèves étudient par groupe différents sujets tels que les privations de liberté, les restrictions et le rationnement, l'entraide, le travail sous l'Occupation et la Défense passive.

À la fin de l'activité, un temps de restitution en classe entière est prévu. La séance se termine par une présentation de la Libération de la ville.



Article de La Chronique de Fougères sur l'interdiction d'écouter la radio anglaise.
1er novembre 1941



Livret d'information sur la Défense Passive.
AM Fougères, 5 H 4-7

PORTRAITS DE RÉSISTANT.E.S

Cette enquête permettra de retracer le parcours de plusieurs Fougeraises et Fougerais qui ont refusé la défaite et se sont opposés à l'Occupation de la France par l'Allemagne nazie.



Portrait de Thérèse Pierre.
Coll. Privée Heudré



L'enquête

- initiation à la recherche,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

À partir d'une sélection de documents d'archives conservés au Service Historique de la Défense, les élèves retracent le parcours de plusieurs résistants et résistantes fougerais : Jules et Roger Fontaine, Anne-Marie Bigot, Georges Boivent père et fils, Thérèse Pierre et Pierre Lemarié.

À la fin de l'activité, un temps de restitution en classe entière est prévu.



Portrait de Roger Fontaine.
Coll. Privée Heudré



Portrait de Denise Delanoë.
Coll. Privée Heudré

LE SERVICE DES PUBLICS

CONDITIONS DE RÉSERVATION

Nos différentes activités se déroulent :

**les lundis, mardis, jeudis et
vendredis entre 9h30 et 12h30 et
entre 13h et 16h.**

Toute activité doit faire l'objet d'une demande de réservation. Cependant nous ne pouvons vous garantir la disponibilité sur la date souhaitée.

Une seule activité par demi-journée et par classe.

Un groupe-classe (35 élèves maximum) par médiateur.rice.

CONDITIONS DE VISITE

Durant toute la durée de l'activité, les élèves restent sous la responsabilité et la surveillance des adultes accompagnateurs. L'enseignant.e garde son rôle d'encadrant et est garant du bon comportement de ses élèves.

**Tout retard entraînera
automatiquement un
raccourcissement de l'activité
prévue.**

La totalité de la prestation ne pourra donc être réalisée mais restera due dans son intégralité.

CONTACTS

POUR TOUTES DEMANDES DE RÉSERVATION ET SUIVI DE RÉSERVATION :
reservation-chateau@fougeres.fr

06.07.46.06.75 (appel ou sms)

Ou via notre site internet (formulaire de réservation en ligne)

POUR TOUTES QUESTIONS PÉDAGOGIQUES SUR LE CONTENU DES ACTIVITÉS :

Clélia Paquereau - Chargée de médiation culturelle jeunes publics

c.paquereau@fougeres.fr

02.56.65.11.26

TARIFS POUR FOUGERAIS

	Toutes activités pédagogiques	Visites libres
Maternelles Élémentaires	Gratuit	Gratuit
Collèges Lycées	3,00€	3,00€

TARIFS POUR NON-FOUGERAIS

	Toutes activités pédagogiques	Visites libres
Maternelles Élémentaires	5,00€	4,00€
Collèges Lycées	5,00€	4,00€

Paiement via pass Culture possible

LE CHÂTEAU DE FOUGÈRES

Cette visite guidée du château offre aux élèves un panorama général des fonctions d'un château fort. Sur les courtines, au bord du cachot, en haut du donjon, le château n'a plus de secret pour eux.



© Ville de Fougères



La visite

- ludique et participative,
- en classe entière,
- aucune autonomie,
- durée 1h30.

MATÉRIEL UTILISÉ



Images et photographies



Maquette



Facsimilés d'objets

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

L'activité se compose de 5 étapes. À chaque étape, les élèves doivent écouter le médiateur, évoquer un aspect du château fort, puis ils sont invités à participer en répondant à des questions. Enfin ils terminent par explorer et/ou manipuler une tour, une salle, des facsimilés d'objets.

Chaque étape permet d'évoquer différents aspects du château fort :

- 1 - La protection de la porte d'entrée (fonction défensive)
- 2 - Le logis du seigneur (fonctions résidentielle et symbolique)
- 3 - La vie quotidienne dans le château (fonction résidentielle)
- 4 - La protection des murailles (fonction défensive)
- 5 - Le donjon (fonctions résidentielle et symbolique)

* ce déroulé est donné à titre indicatif. Des changements peuvent survenir selon la météo ou les espaces disponibles sur le site.

RALLYE AUTONOME : FORT FORT CHÂTEAU

Cette visite du château en total autonomie permet à votre classe d'explorer tout le château à votre rythme. En équipe les élèves répondent à des questions et jeux d'un livret d'exploration.

NOUVEAUTÉ

(à partir de mars 2027)



© Ville de Fougères



Le rallye

- exploration,
- en groupe constitué,
- autonomie totale,
- durée 1h à 2h.

MATÉRIEL UTILISÉ



Livret d'exploration

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

Pour cette activité les élèves doivent être répartis en autant d'équipe qu'il y a d'adultes accompagnateur.trices. **Aucun élève ne doit être laissé seul, sans surveillance.**

Chaque équipe possède un livret d'exploration qu'elle peut suivre dans l'ordre de son choix. Le livret est divisé en 4 zones. Nous vous conseillons de répartir les équipes par zone afin qu'elles commencent et visitent le château dans des ordres différents pour ne pas se gêner dans l'exploration du site.

Les zones permettent aux élèves de découvrir les différentes fonctions du château fort :

- 1 - La fonction défensive (architecture militaire et armes)
- 2 - La fonction résidentielle (vie quotidienne)
- 3 - La fonction symbolique (cadre historique)

* selon votre jour de visite, des espaces du château peuvent être exceptionnellement inaccessible.

À PRÉVOIR

CRAYONS À PAPIER, SUPPORTS, LIVRET D'EXPLORATION

COURSE D'ORIENTATION : MISSION CHÂTEAU FORT

5 batailles ont marqué Fougères et son château à l'époque médiévale. Dans ce rallye, les élèves doivent découvrir les tenants et aboutissants de ces faits militaires afin d'en apprendre plus sur la société médiévale et les fonctions d'un château fort.



© Ville de Fougères



Le rallye

- exploration,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

MATÉRIEL UTILISÉ



Mallette historique



Chroniques



Objets et documents

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

Pour cette activité les élèves sont répartis en 5 groupes. Chaque groupe possède une mallette historique le situant à une époque précise de l'histoire du château (1166, 1230, 1373, 1449 ou 1488).

En traitant le contenu de leur mallette historique et en explorant le château, les élèves découvrent les différentes fonctions du château fort :

- 1 - La fonction défensive (architecture militaire et armes)
- 2 - La fonction résidentielle (vie quotidienne)
- 3 - La fonction symbolique (cadre historique)

En début d'activité, le la médiateur.rice donne les explications et les consignes. Puis en autonomie (**sous la surveillance des adultes accompagnateur.trices**), chaque groupe doit explorer le château et suivre ses chroniques. A la fin de l'activité, un temps de restitution en classe entière est prévu.

* ce déroulé est donné à titre indicatif. Des changements peuvent survenir selon la météo ou les espaces disponibles sur le site.

COURSE D'ORIENTATION : MISSION CITÉ MÉDIÉVALE

3 ordres ordonnent la société au Moyen Âge. Dans ce rallye, les élèves doivent découvrir les rôles de chacun afin d'en apprendre plus sur cette société et l'organisation d'une cité médiévale.

Cette activité inclut la visite d'un site religieux chrétien.



© Ville de Fougères



Le rallye

- exploration,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

MATÉRIEL UTILISÉ



Mallette historique



Chroniques



Objets et documents

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

Pour cette activité les élèves sont répartis en 3 groupes. Chaque groupe possède une mallette historique lui précisant l'ordre social auquel il appartient (*laboratores*, *oratores* ou *bellatores*).

En traitant le contenu de leur mallette historique et en s'orientant dans le quartier médiéval, les élèves découvrent les différents aspects d'une cité médiévale :

- 1 - L'architecture (maisons en pan de bois, remparts, église)
- 2 - La société (vie quotidienne, métiers et artisanats)
- 3 - La nature (jardins, carrière, rivière)

En début d'activité, le/la médiateur.ice donne les explications et les consignes. Puis en autonomie (**sous la surveillance des adultes accompagnateur.trices**), chaque groupe doit explorer le quartier et suivre son guide. À la fin de l'activité, un temps de restitution en classe entière est prévu.

* ce déroulé est donné à titre indicatif. Des changements peuvent survenir selon la météo ou les espaces disponibles sur le site.

COURSE D'ORIENTATION : ESCAPE THE CITY

Dans un dédale de rues, chemins, jardins, monuments et habitations les élèves doivent s'orienter pour trouver les réponses des différentes énigmes de la ville afin de s'en échapper !

Cette activité inclut la visite d'un site religieux chrétien.



Le rallye

- exploration,
- en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

MATÉRIEL UTILISÉ



Tablette tactile

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

Pour cette activité les élèves sont répartis en 4 groupes. Chaque groupe possède un plan de la ville sous forme de plateau de jeu sur une tablette tactile.

En avançant de case en case sur leur plateau de jeu et en répondant à des questions, les élèves s'orientent dans la ville et découvrent les différents aspects d'une société et son évolution :

- 1 - L'habitat (château fort, maisons en pan de bois, hôtels particuliers)
- 2 - Les loisirs (commerces, théâtre, arts, église)
- 3 - La nature (jardins, parcs, rivière, carrière)
- 4 - Les institutions (hôtel de ville, beffroi, tribunal)

En début d'activité, le/la médiateur.ice donne les explications et les consignes. Puis en autonomie (**sous la surveillance des adultes accompagnateur.trices**), chaque groupe explore la ville. À la fin de l'activité, un temps de restitution en classe entière est prévu.

* ce déroulé est donné à titre indicatif. Des changements peuvent survenir selon la météo ou les espaces disponibles sur le site.

DE PIERRE ET DE VERRE

Cet atelier se concentre sur les arts roman et gothique, styles majeurs du Moyen Âge. De l'architecture au vitrail en passant par l'iconographie, les élèves découvrent les matériaux, techniques et fonctions de ces arts.

Cette activité inclut la visite d'un site religieux chrétien.



L'atelier

- manipulation et/ou création,
- en classe entière et en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

MATÉRIEL UTILISÉ



Maquettes en bois



Livret pédagogique



Matériel vitrail

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

L'activité se compose de deux temps différents. Un temps d'exploration et un temps de manipulation. Pour cela, la classe est divisée en 2 groupes, **(1 accompagnateur.trice par groupe est requis)**. Pendant qu'un groupe explore l'autre manipule et vice versa.

Pour le temps d'exploration, les élèves en équipe, doivent répondre aux questions d'un livret pédagogique portant sur l'architecture et les décors extérieurs et intérieurs d'une église gothique.

Pour le temps de manipulation, les élèves en équipe, passent à tour de rôle sur deux modules ciblant différents aspect des arts roman et gothique :

- 1 - Les techniques de construction
- 2 - La technique du vitrail

* ce déroulé est donné à titre indicatif. Des changements peuvent survenir selon la météo ou les espaces disponibles sur le site.

À PRÉVOIR

CARTON OU CAISSE POUR RANGER ET TRANSPORTER LES TRAVAUX SUR VERRE DES ÉLÈVES

DES MAINS À LA TÊTE

L'histoire de Fougères s'est faite à la sueur des travailleuses, bâtisseurs, artisans, ouvrières, écrivaines, artistes, penseurs... qui ont façonné la ville pendant des siècles. Cet atelier met en valeur le monde du travail et des loisirs à travers les époques.



L'atelier

- manipulation et/ou création,
- en classe entière et en groupe constitué,
- autonomie partielle,
- durée 2h.

MATÉRIEL UTILISÉ



Livret pédagogique



Maquettes



Documents et objets

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ*

L'activité se compose de deux temps différents. Un temps d'exploration et un temps de manipulation. Pour cela, la classe est divisée en 2 groupes, **(1 accompagnateur.trice par groupe est requis)**. Pendant qu'un groupe explore l'autre manipule et vice versa.

Pour le temps d'exploration, les élèves en équipe, doivent répondre aux questions d'un livret pédagogique portant sur le contenu du musée de la Course :

- 1 - Les objets du Néolithique
- 2 - La fabrication du verre après la révolution industrielle
- 3 - Le gallo, langue bretonne

Pour le temps de manipulation, les élèves en équipe, passent à tour de rôle sur trois modules ciblant différentes thématiques de l'histoire de la ville :

- 1 - Les bâtiments religieux du Moyen Âge
- 2 - La littérature fougèraise
- 3 - Fougères millénaire

* ce déroulé est donné à titre indicatif. Des changements peuvent survenir selon les espaces disponibles sur le site.

NOTES

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical blue margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook or worksheet page.

LES ARCHIVES MUNICIPALES



LAISSEZ-VOUS TENTER

APPORTEZ VOTRE PIQUE-NIQUE ET VENEZ PASSER LA JOURNÉE
ENTIÈRE À FOUGÈRES !

NOUS VOUS CONSEILLONS POUR :

VOS CLASSES DE 5ÈME

LA VISITE « LE CHÂTEAU DE
FOUGÈRES » **1H30**

+

LA COURSE D'ORIENTATION
« MISSION CITÉ MÉDIÉVALE » **2H**

Une visite château ludique et participative,
en classe entière, guidée du début à la fin.

+

Une activité en autonomie partielle dans
laquelle chaque équipe d'élèves explore des
éléments différents du quartier médiéval.

**Cette proposition s'intègre dans le thème
« Société, Église et pouvoir politique dans
l'occident féodal » du programme du
cycle 4.**

VOS CLASSES DE 4ÈME

L'ATELIER « DES MAINS À LA TÊTE » **2H**

+

L'ENQUÊTE « LE MONDE OUVRIER
FOUGERAIS » **2H**

Une activité associant une exploration de la
Courseive à des ateliers manuels et ludiques.

+

Une recherche aux Archives, en autonomie
partielle dans laquelle chaque équipe
d'élèves enquête sur l'expansion de
l'industrie de la chaussure et sur le monde
ouvrier.

**Cette proposition s'intègre dans le thème
« L'Europe et le monde au 19^{ème} siècle » du
programme du cycle 4.**

